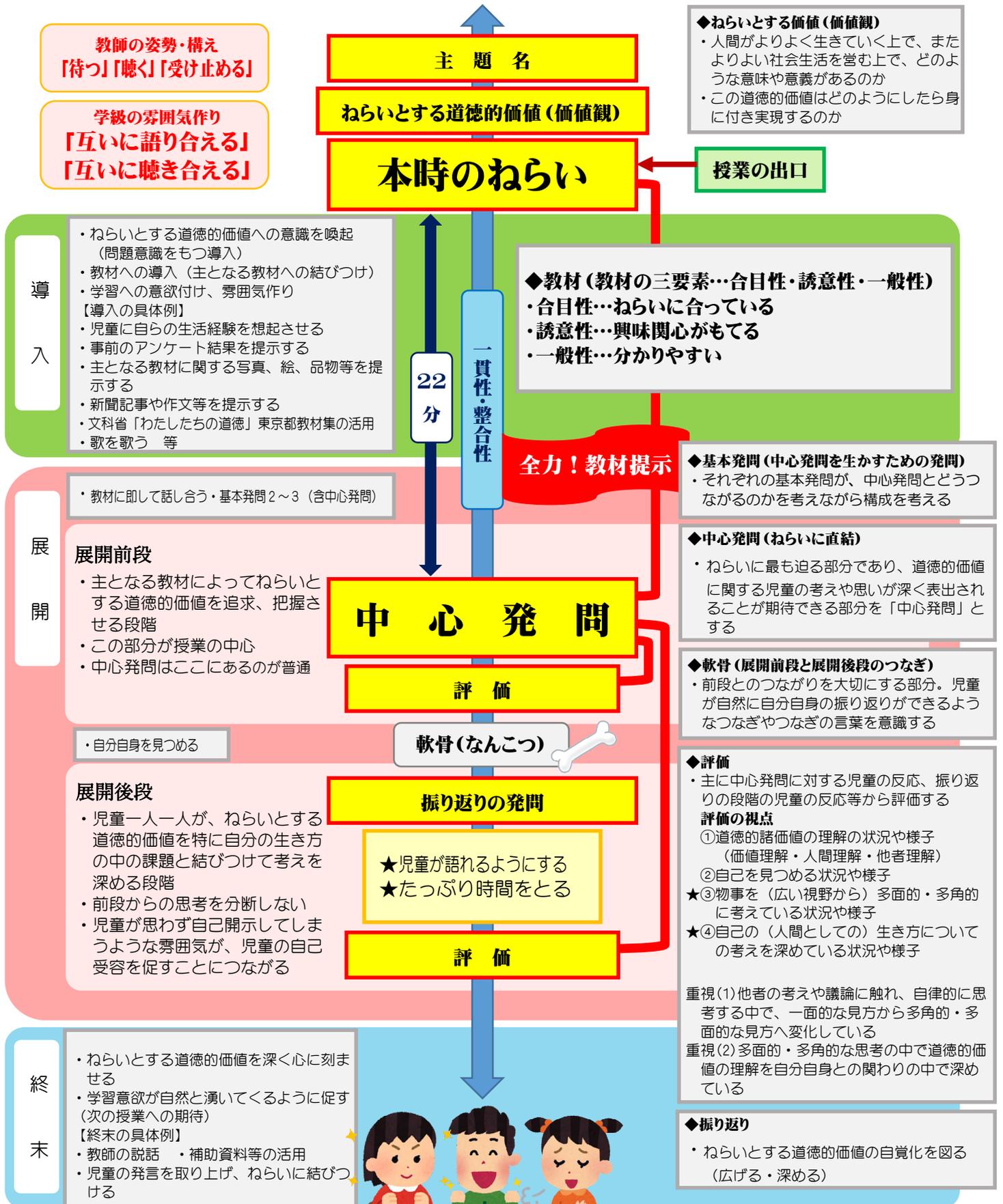


自他を大切にし、共によりよく生きようとする児童

～たのしい道徳の授業を中心として～

道徳授業の軸 (ねらいと評価に沿った発問構成)



広げられたか？ 深められたか？ 児童一人一人が「自分のよりよく」を得られる授業

(過去・現在・未来)