

令和ハートフルデー

全校道徳
【B：親切、思いやり】
6月10日（土）

【B：親切、思いやり】 1, 2年：身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。
3, 4年：相手のことを思いやり、進んで親切にすること。
5, 6年：誰に対しても思いやりの心もち、相手の立場に立って親切にすること。

教材

- こだま：はしのうえのおおかみ ごろりんごろん ごろろろろ ーさつのおくりもの
 ーりん車のれた 1年：はしのうえのおおかみ
 2年：ぐみの木と小とり かっぱわくわく 学びゅうえんのさつまいも くまくんのたからもの
 3年：心と心のあく手 4年：ゆうきの心配 ポロといっしょ
 5年：ノンステップバスでのできごと 6年：心に通じた「どうぞ」のひとつこと

＜学校生活他の様々な場面で【B：親切、思いやり】を広げて考えると…＞
 保護者が子どもに育てて欲しいNo.1は「思いやり」が多く、内容項目以上に広く捉えましょう。「あいさつ・へんじ、あつまり、あとしまつ」はどれも「思いやり」です。あいさつは相手への、へんじは自分の存在への、あつまりは所属する集団、みんなへの、そして、後始末は次に使う見えない誰かへの「思いやり」です。また、コロナ禍の社会、コロナ禍明けの社会の中での違いによる思いやりもある。きっと。
【生活指導だより】は常に意識、足並み揃えることは必ずや「他者への思いやり」につながります。

＜ふれあい月間＞
 アンケートを待たず、先手を！ プラスのかかわり合いを促しましょう。「親切、思いやり、やさしさ」の図書を活用、全校朝会での継続的な話題も上手く活用を！

＜縦割り班活動～下学年への気持ち＞
 顔合わせ、遊びを経験しながら、学校探検や遠足も「たてわり」でした。下学年へのやさしいかかわりがありました。もちろんまず6年生がいてこそ！

＜式町水晶さん バイオリンコンサート＞
 お話のテーマは「やさしさ」です。各学年学級での事前事後を含めた指導をお願いします。もしかしたら「令和小校歌」の演奏もしていただけるかもしれません。

＜その他の内容項目の関連＞ 水泳指導 D：生命の尊さ 水難防止も含めて事前指導から…。
 自然環境 D：自然愛 動植物が活発に…、エコライフ、SDGs、校内自然不足にも関連です。
 新型コロナ対策 A：節度、節制 発達段階に応じて指導、「安心安全に行動する」が共通です。
 地域とのかかわり B：感謝 見守り、防犯安全、地域行事…地域の方の心に気付く促しを。
 体力テスト A：努力 周りとの比較ではなく、去年の自分と比べて、成長を実感できるように。
 宿泊行事等 B：思いやり、親切他 こだま高尾宿泊学習は「なかよし・やさしさ」を強く感じるものでした。各学年の行事にその学年に応じた重点があります。内面の育ちの意識を大切に。

＜まずは、学習での「聴く、話す」そして、様々な場面での「聴く、話す」特に「聴く」＞
 様々な制約がずいぶん元に戻ってきました。「聴く、話す」を大切に、子ども同士のかかわり合いを促しましょう。学習を始めとした様々な場面で、「人の話を聴くことは、人を大切にする一歩」です。そして、「自分の考えを伝えることもみんなへの思いやり」です。

→道徳重点【A：希望と勇気、努力と強い意志】【B：親切、思いやり】【B：感謝】年間で意識、自らの努力が、かかわりの中で周囲の人との思いやり…そしてそのことに感謝する…そんな体験を！！