

# 令和ハートフルデー

【B：親切、思いやり】 1, 2年：身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。

3, 4年：相手のことを思いやり、進んで親切にすること。

5, 6年：誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にすること。

道徳最重点→「B：親切、思いやり」 こだま：

教材

1年：はしの上のおおかみ

2年：くまくんのたからもの

3年：やさしい人大さくせん

4年：なにかお手つだいでできることはありますか？

5年：最後のおくりもの

6年：心の通じた「どうぞ」のひとつこと

＜学校生活他の様々な場面で【B：親切、思いやり】を広げて考えると…＞ 保護者が子どもに育てて欲しいNo.1は「思いやり」が多く、内容項目以上に広く捉えましょう。「あいさつ・へんじ、あつまり、あとしまつ」はどれも「思いやり」です。あいさつは相手への、へんじは自分の存在への、あつまりは所属する集団、みんなへの、そして、後始末は次に使う見えない誰かへの「思いやり」です。やさしく、あたたかいまなざしと言葉かけをみんなで意識しましょう。

＜ふれあい月間＞アンケートより、先手を！プラスのかかわり合いを促しましょう。「親切、思いやり、やさしさ」の図書の利用、全校朝会での継続的な話題も上手く活用を！言葉のことを話します。

＜縦割り班活動～下学年への気持ち＞本校の重点、縦のつながりです。顔合わせ、遊び、学校探検。運動会の中でも下学年へのやさしいかかわりがありました。もちろんまず6年生がいてこそ！

＜式町水晶さん バイオリンコンサート6/3（月）＞お話のテーマは「やさしさ」です。各学年学級での事前事後を含めた指導をお願いします。もしかしたら「令和小校歌」の演奏もしていただけるかもしれません。

＜その他の内容項目の関連＞ 水泳指導 D：生命の尊さ 水難防止も含めて事前指導から…。

自然環境 D：自然愛 動植物が活発に…、エコライフ、SDGs、校内自然不足にも関連です。

登下校 A：節度、節制・健康安全 発達段階に応じて指導、「安心安全に行動する」が共通です。

地域とのかかわり B：感謝 見守り、防犯安全、地域行事…地域の方の心に気付く促しを。

体力テスト A：努力 周りとの比較ではなく、去年の自分と比べて、成長を実感できるように。

＜まずは、学習での「聴く、話す」そして、様々な場面での「聴く、話す」特に「聴く」＞

「聴く、話す」を大切に、子ども同士のかかわり合いを促しましょう。学習を始めとした様々な場面で、「人の話を聴くことは、人を大切にする一歩」です。そして、「自分の考えを伝えることもみんなへの思いやり」です。「言葉」を大切に指導、かかわりましょう。