



令和小だより

令和5年12月号
発行 令和5年11月30日
中野区立令和小学校
校長 松井 敏

令和の仲間～れいわのなかま

校長 松井 敏

学習発表会「こだまの なかま」より ＜オープニング＞

ハロー ハロー ハロー ハロー
やあ こんにちはこだまの なかま
ハロー ハロー ハロー ハロー

＜エンディング＞

こだまの なかま なかよしの なかま
にこにこ げんきが いっぱい
こだまの なかま なかよしの なかま
いっしょに うたおうよ
かけっこ かくれんぼ
そうじに きゅうしょくも
あそびも べんきょうも がんばるぞ
れいわの なかま だよ

朝晩の冷え込みに冬本番の足音を感じるようになりました。学習発表会を終え、子どもたちが学習・生活にその成果を生かして励んでいる様子が分かります。授業を覗くとよく話を聴いて、考えている様子が見て取れます。休み時間の校庭からは大きな声が聞こえてきます。

さて、11月9日（木）から3日間、新校舎初めての学習発表会でした。初めての会場、インフルエンザ感染症の継続流行下の中でしたが実施することができてよかったです。「学芸会」ではなく「学習発表会」であることの意義について、児童鑑賞日、地域・保護者鑑賞日それぞれにお伝えさせていただきました。

子どもたちには、上学年には「自分が小さいときに学習したことを思い出してほしい」、下学年には「お兄さん、お姉さんがこんなこと勉強しているんだと分かってわくわくしてほしい。」と伝えました。また、地域・保護者の皆様には、子どもたちに話したことに加えて、

まず日常の学習の充実があり、その延長線上に「学習発表会」があることや見栄え、出来栄以上に学習の内容を感じ取っていただきたいことをお伝えしました。学習発表会のご感想を拝見すると、このことに触れてくださっている方がたくさんいらっしゃいました。入れ替え制、チケット制の約束や対応へのご協力以上に、行事のねらいや趣旨を受け止めていただいた上でのご鑑賞に深く感謝申し上げます。

今回の学習発表会の演目の中には、地域の方々が、直接子どもたちの学習にご協力いただいたものがありました。3年の「たきびの歌」、4年の「4つの町でのまつり」、6年の「交通安全の像」です。これは生きた教材、本物に触れる体験です。「地域や学校のことを考える学習」へのお力添えに加え、当日はゲストの方がお客さんになって鑑賞して下さることを大変ありがたく思っています。

冒頭の「こだまの なかま」ですが、児童鑑賞日、2階から4階の各教室で「ハロー ハロー ハロー … ここだまの なかまー」と口ずさむ子が多数見られました。そして、今も…。こんなことってあるのでしょうか？

「学習発表会を通して、他学年の理解が浸透する」…これを実感しています。大変うれしいことです。

学校のつくり手の一番は子どもたち、そして教職員、地域・保護者の方々…「わたしたちの令和小」にしていきたいと思います。「こだまのなかま」にあるように皆さんが「令和の仲間～れいわのなかま」です。

学習発表会

11月9日（木）、10日（金）、11日（土）に学習発表会を行いました。どの学年も日頃の学習の成果を伝えることができ、子どもたちの生き生きと表現する姿を見ることができました。学習発表会は、令和3としては初めて行う行事でした。令和3年度は学芸的行事として「れいわこども博」を行いました。そのときはコロナ禍ということもあり、作品や学習内容を展示、もしくは動画での発表となりましたが、今回は学んできた学習内容を『表現』するというところに力を入れました。制限されていた3年間を思わせない大きな声や素敵な歌声で発表することができました。

学習にご協力いただいたゲストティーチャーの方々、地域の方々、また、入れ替え制にご理解・ご協力いただいた保護者の皆様に心より御礼申し上げます。ありがとうございました。

2年生 生活科見学

10月27日（金）に井の頭自然文化園で「いのかしら池のいきものしらべ」という学習をしました。

動物解説員の方から、「井の頭池の今と昔」という話を聞いた後、池に『トラップ』をかけて、生きものを採集しました。『トラップ』をかけている間に、園内にある『お茶の水』の水温を調べたり、園の環境や生きものを観察したりして、身の回りの自然に気付くことができました。

約1時間半後、『トラップ』を引き上げてみると…小さな魚がたくさん入っている班がありました。「わあ！！」「びっくり！」「スイミーみたい」などなど、子どもたちは池の中にいる小さな生きものたちを身近に触れ、改めて自然の大切さを学ぶことができました。

4年生 社会科見学

10月19日（木）に、清掃工場と中央防波堤埋立処分場へ社会科見学に行きました。

清掃工場は、1組と4組、2組と3組に分かれて有明清掃工場と新江東清掃工場へ行きました。清掃工場へ運び込まれたごみが、どのように処理されるのか、近隣に迷惑がかからないようにどんな設備があるのかなど、話を聞いたり実際に見たりしながら学習しました。

お昼ご飯を数十年前は埋め立て地だった江東区立若洲公園で食べた後、普段は入ることのできない中央防波堤埋立処分場の見学へ行きました。埋め立て地は、小高い山にたくさんの植物があり、一見するととてもきれいな場所でした。しかしよく見ると、山肌から埋め立てられたごみがたくさん見えていました。ただの山ではないこと、地下には何十メートルもごみが埋め立てられていることを、子どもたちは実感したようでした。中央防波堤埋立処分場は、約50年ほどでいっぱいになってしまいます。子どもたちは見て聞いて学んだことから、「自分たちにできることは何だろう」と考えていました。

3年生 「たきび」の歌

学習発表会で3年生は、季節の変化とともに、学習したことを歌やリコーダー、せりふを通して発表しました。その「冬」の場面に「たきび」の歌が登場します。社会科で学校周辺を含む、中野区について学習する中で、「たきび」を作った「たつみせいか」さんが、現在の中野区上高田4丁目に住んでいたこと、朝や夕方に、近所を散歩しながら、「たきび」の歌詞をつくったことを知りました。

2年生のときに生活科の町たんけんて、「たきび」の家を見学した子どもたちは、11月6日（月）に「たきび」の家にお住まいの鈴木さんからお話を伺えることをとても楽しみにしていました。

鈴木さんからは、地元で作られた童謡はなかなかないこと、その分、みんなには大切に歌い継いでいってほしいとメッセージをいただきました。そして、鈴木さんご自身は、「たきび」の歌が作られた当時の様子を後生に伝えられるように家や家の回りの保存に尽力されていることなどをお話いただきました。お話を伺った後、鈴木さんの思いも受け止めて、みんなで「たきび」の歌を歌いました。

自分たちの生活する地域に愛着をもって、これからも「たきび」の歌を大切に歌っていきます。

12月の生活指導 生活指導部

「学校をきれいにしよう」

12月の生活目標は「学校をきれいにしよう」。一年間の汚れを落とし、新年も気持ちよく学校生活を送れるようにと設定した目標です。令和小では、昼休みの後に自分の教室や担当の場所の掃除を行っています。丁寧にはうきで掃いたり、部分的な汚れを落としたりと、子どもたちは一生懸命に掃除をしています。12月は、日頃なかなか手が回らないところ、気付かないところなどにも目を向け、隅々まで丁寧に掃除できるよう指導していきます。

子どもたちが掃除できない場所は、朝や放課後に主事さん方が掃除してくれています。毎日を気持ちよい環境で過ごせることへの感謝の気持ちも育てていきたいと考えています。

年末の大掃除は、日本に受け継がれていた大切な伝統。ご家庭でもぜひ、子どもたちと一緒に大掃除をし、家族の一員として働く喜びや、身の回りをきれいにする気持ちよさを味わわせてください。

12月になり、夕暮れが益々早くなっていきます。薄暗い中で気を付けたいのが、交通事故と誘拐・連れ去りなどの犯罪被害です。薄暗くて周囲が見えづらいうことで事故が起こりやすくなったり、周囲から見えづらいうことで犯罪の危険が高まったりします。また、薄暗くなると人々が自然と家路を急ぐようになり、歩いたり遊んだりしている子どもたちに目が行かなくなります。16時になる中野区の夕焼けチャイムで帰宅するよう、ご家庭でもご指導ください。また、習い事などで帰宅が遅くなる場合は、防犯ブザーの携帯や明るい色の衣服の着用など、お子さんの安全には十分ご配慮ください。

第75回人権週間～【「誰か」のこと じゃない】

12月4日（月）～12月10日（日）は人権週間です。テーマは【「誰か」のこと じゃない】です。様々な差別や偏見を許さない。そして特に「人を大切にする」週間にしていきたいと考えています。

本年度、本校では児童会の栽培委員会を中心に人権の花運動に取り組んできました。そのポスターが完成し、中野駅ガード下に展示されています。

「学校教育に関する保護者アンケート」にご協力を

先日、上記のアンケートを家庭数でお配りしました。今後の教育活動の工夫改善と充実のための資料として活用させていただきます。多くの方からの回答をいただきたくご協力のほどよろしくお願いいたします。提出締切は、12月8日（金）で、各家庭一部提出となります。

日	曜	12月の学校行事
1	金	午前授業 安全指導 全国小学校道徳教育研究会 関東地区小学校道徳教育研究大会東京大会
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	
6	水	児童集会
7	木	社会科見学（5年）
8	金	
9	土	土曜授業公開日 交通安全の集い（2h）
10	日	
11	月	クラブ活動⑧
12	火	TGG英語体験（4年） こだま個人面談①
13	水	特別時程
14	木	避難訓練⑧ 個人面談（希望者①） 水曜時程 こだま個人面談②
15	金	個人面談（希望者②） 水曜時程 こだま個人面談③
16	土	
17	日	
18	月	委員会活動⑨ こだま個人面談④ 図書館蔵書点検
19	火	個人面談（希望者③） 水曜時程 図書館蔵書点検
20	水	図書館蔵書点検
21	木	個人面談（希望者④） 水曜時程 図書館蔵書点検
22	金	個人面談（希望者⑤） 水曜時程 図書館蔵書点検
23	土	
24	日	
25	月	水曜時程
26	火	冬季休業日始
27	水	
28	木	教育活動休止日
1/7	日	冬季休業終
8	月	成人の日
9	火	授業再開 給食あり 安全指導 身体測定（6年）

※行事は変更することがあります。